

Утверждён
на Педагогическом совете
Протокол от 15.06.2016г. № 4

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Королёва Московской области
детского сада № 25 «Мозаика»
комбинированного вида
за 2015-2016 учебный год

Заслушан на общем родительском собрании
Протокол №4 от 02.06. 2016г.

Структура Публичного доклада:

1.	Общие характеристики учреждения	3
2.	Структура управления.....	4
3.	Особенности образовательного процесса.....	5
3.1	Содержание обучения и воспитания.....	5
3.2	Охрана и укрепление здоровья.....	7
3.3	Дополнительные образовательные услуги.....	9
3.4	Взаимодействие ДОУ с родителями.....	10
4.	Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4.1	Характеристика здания и территории.....	11
4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	12
4.3	Организация питания.....	12
4.4	Медицинское обслуживание.....	13
5.	Результаты деятельности МБДОУ.....	13
5.1	Достижения воспитанников и педагогов.....	14
5.2	Информация СМИ о деятельности ДОУ.....	17
6.	Кадровый потенциал.....	17
7.	Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.....	19
8.	Социальная активность и социальное партнерство.....	20
9.	Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ.....	21

1. Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 25 «Мозаика» расположен по адресу: 141079, г. Королев, Московской области, ул. Гагарина, д. 22.

Учредитель: Городской комитет образования г. Королева Московской области.

Лицензия на образовательную деятельность № 69055 от 03.04.2012 г.

Дата открытия учреждения: 12 декабря 1969 г.

Контактный телефон: 8(495) 516-56-78

Сайт: <http://detsad-korolev.ru/ds25>

Электронная почта: dou25@bk.ru

Режим работы МБДОУ с 6.45 до 18.45 мин. Ежедневно, при 5-ти дневной рабочей неделе, круглогодично.

Проезд: от станции «Подлипки-Дачные» - автобус или маршрутное такси: №1, №2, №4 (остановка «Кулинария»).

Здание ДОУ двухэтажное типовое. Расположено внутри жилого комплекса микрорайона. Ближайшее окружение – школа № 1, Городская детская библиотека, городской парк, детский сад № 23, Городской исторический музей, ряд предприятий торговли и бытового обслуживания.

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет, с общей численностью 153 ребёнка:

из них 1 группа логопедическая (дети с общим недоразвитием речи).

Групп кратковременного пребывания - нет.

Платных групп-нет.

Вторая младшая группа №1 для детей от 3 до 4 лет – 27 детей

Воспитатели:

Саушкина Мария Сергеевна- высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 4 года.

Бирёва Наталья Владимировна-среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 4 года.

Вторая младшая группа №2 для детей от 3 до 4 лет - 24 ребёнка

Воспитатели:

Попова Наталья Сергеевна - среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 15 лет.

Андреева-Симоненко Ольга Михайловна - среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 4 года.

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 27 детей

Воспитатели:

Кыласова Ольга Павловна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 5 лет.

Паукова Елена Александровна - высшее образование. В 2014 прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Педагогический стаж 4 года.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 27 детей

Воспитатели:

Колокина Марина Владимировна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 14 лет.

Эмирбекова Эльмира Эльдеровна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 5 лет.

Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 23 ребёнка

Воспитатель:

Бузенкова Надежда Михайловна - среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 29 лет. Пять лет член аттестационной комиссии по Московской области.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет – 17 детей

Воспитатели:

Жукович Ольга Дмитриевна - среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 33 года. Имеет звание «Почетный работник общего образования» РФ.

Астахова Нина Николаевна - среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 36 лет. Имеет звание «Почетный работник общего образования» РФ.

Учитель-логопед:

Денисенко Елена Алексеевна - высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 16 лет.

2. Структура управления МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (От 29.12.2012 № 273 - ФЗ);
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования»;

-Законодательными и иными правовыми актами местного самоуправления г. Королёва;

-Уставом МБДОУ.

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Руководит учреждением заведующий высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Милушкина Ирина Владимировна. Стаж работы Ирины Владимировны в должности заведующего ДОУ 29 лет.

Методическую работу осуществляет старший воспитатель высшей квалификационной категории Шеламова Светлана Михайловна. Стаж работы в данной должности 10 лет.

Организацию по безопасности образовательного процесса осуществляет - заместитель заведующей по безопасности Белоусова Светлана Николаевна.

Руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения выполняет завхоз Дроздова Марина Александровна.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Органами общественного управления в ДОУ являются: Педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

Основным документом деятельности всего коллектива является Годовой план работы ДОУ. В нем намечены основные задачи, формы работы с педагогами, детьми, родителями и социальными структурами на учебный год. Запланирован контроль, в ходе которого используются различные методы: анкетирование, анализ, наблюдение, изучение продуктов детской деятельности.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1 Содержание обучения и воспитания

В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе разработанной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25» с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО. Также реализовались коррекционные программы: -«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; - «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в ДОУ - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

Решались следующие задачи:

1.Совершенствование системы комплексной физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Формирование у детей позитивного самосознания ценностного отношения к собственному здоровью и мотивации здорового образа жизни.

2.Развитие в детях познавательного интереса, потребности и способности к самостоятельной поисковой деятельности и формирование речевой активности через игровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.Формировать совместно с семьёй чувство гражданственности и патриотизма, толерантное отношение ко всем людям своей страны; Формировать традиционные гендерные представления. Развивать систему поддержки талантливых детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Обучение и развитие детей осуществляется в процессе:

- организованной образовательной деятельности,
- совместной деятельности взрослого и воспитанников осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности воспитанников,
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающего обучения, проблемного обучения, проектирования, информационно-коммуникативные. Данные педагогические технологии стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия педагогов с детьми.

В связи с внедрением ФГОС ДО нормативно-правовая база приведена в соответствие с новыми требованиями: Образовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, тематическое планирование учебно-воспитательного процесса.

3.2 Охрана и укрепление здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ – одна из ключевых в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. На протяжении последних лет задачи по охране жизни и здоровья детей, их физического развития ежегодно отражаются в задачах годового плана учреждения. В ДОУ существуют разные формы организаций физического воспитания. Их совокупность создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Формы организации двигательной деятельности детей в ДОУ:

- непосредственная образовательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:
 - утренняя гимнастика;
 - подвижные игры;
 - физические упражнения на прогулке;
 - физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
 - гимнастика после дневного сна с ходьбой по ребристой дорожке;
 - закаливающие мероприятия.
- активный отдых:
 - прогулки;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - дни здоровья;
 - самостоятельная двигательная активность детей;
 - индивидуальная работа с детьми.

В ДОУ работает инструктор по физической культуре Белоусова Светлана Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, со стажем работы более 20 лет.

Деятельность педагогов направлена на укрепление здоровья детей, на поиск и совершенствование оздоровительных мероприятий, на содружество в этом вопросе медицины и педагогики.

Работа строится по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости воспитанников;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации работников ДОУ;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач вместе со специалистами и медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для оздоровления воспитанников в ДОУ используется комплекс закаляющих мероприятий в повседневной жизни:

- организация теплового и воздушного режима в группе;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течение года, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- кварцевание групповых и спальных комнат;
- гимнастика после дневного сна (хождение по массажным коврикам).

С целью повышения результативности педагогической работы по данному направлению в течение учебного года были проведены:

-Педагогический совет «Совершенствование форм физического воспитания и укрепления здоровья детей».

-педагогический час для педагогов «Подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольников. Методические рекомендации по развитию двигательной активности детей».

-Неделя педагогических идей (Опыт работы педагогов по проведению подвижных игр на прогулке.);

-открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности;

- Консультация для воспитателей с использованием профилактических упражнений «Как повысить стрессоустойчивость»

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях: «Спартакиада дошкольников», «Малая лыжня», «Дошколята – спортивные ребята», Космический марафон. В этом году участвовали в велопробеге «Вело-Наука и Вело-Фантастика», посвящённого Дню города.

В течение года в ДОУ были проведены спортивные мероприятия: Спортивный праздник по правилам дорожного движения «Надо знать с рождения правила движения»; дни здоровья «Кто со спортом дружит-никогда не тужит!», «Чемпионы среди нас!»; спортивный праздник на улице «Ребята давайте жить дружно!», спортивные праздники совместно с родителями «Спорт, здоровье и досуг – каждой семье надёжный друг», «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!» «Путешествие в космические дали», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Развитие речи является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ. Работа по развитию речи детей ведется во всех направлениях деятельности педагогов, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с логопедом, психологом, инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем.

Основной формой обучения для детей с общим недоразвитием речи являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные), ежедневно воспитатели группы проводят индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда, воспитателя и педагога-психолога. В ДОО разработан гибкий режим дня логопедической группы.

Учителем – логопедом, педагогом – психологом в ДОО проводилась диагностическая работа, которая позволила своевременно выявить детей группы риска, определить те стороны развития, которые требуют особого внимания, выбрать педагогическую стратегию и тактику по отношению к каждому ребенку.

Коррекционно-развивающий процесс невозможен без участия родителей и педагогов, поэтому велась разъяснительная деятельность, проведение консультаций, на которых рассказывалось об особенностях развития ребенка в данный период, факторах риска и основных направлениях коррекционно-развивающей работы.

3.3 Дополнительные образовательные услуги

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития.

В ходе изучения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг были определены направления кружковой работы.

Художественно-эстетическое направление:

Кружок «Оригами». На занятиях дети учатся самостоятельно складывать простейшие фигурки оригами по схемам, создавать свои поделки и игрушки, приобретают уверенность в своих силах и способностях.

Кружок «Ритмика». Основная задача ритмики развитие у детей общей музыкальности и чувства ритма, внимания, памяти, выявление творческих способностей. На занятиях дети часто придумывают самостоятельно движения, в соответствии с характером музыки, что развивает образность движения, учит более тонко чувствовать эмоциональную настроенность произведения. Руководит кружком музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Пенькова Юлия Владимировна.

Познавательное-речевое направление:

Кружок «В гостях у сказки». Дети участвуют в постановках русских народных сказок.

Физическое направление:

Кружок «Обучение дошкольников элементам баскетбола» Дети совершенствуют навыки владения мячом. Руководит кружком инструктор по физической культуре Белоусова Светлана Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, со стажем работы более 20 лет.

Социально-личностное направление:

Кружок «Основы православной культуры» Духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Интеллектуальное направление:

Кружок «По дороге к школе» Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной и познавательной сферы детей посредством развивающих игр.

Кружок «Юный шахматист» Работа кружка строиться в игровой форме, используются такие приёмы, как шахматные сказки, загадки, стихи, пальчиковые игры, практические игры в шахматы. Игра в шахматы расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность дошкольника, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.

Кружок «Чудо шашки» Усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Занятия в кружке учат детей мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра.

3.4 Взаимодействие ДООУ с родителями.

В этом учебном году работа с родителями была одним из приоритетных направлений работы ДООУ. Эффективное взаимодействие с родителями в ДООУ достигается на основе лично-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. Содержание работы педагогов дошкольного учреждения с родителями реализуется через интересные и разнообразные формы. В рамках Дня педагога-психолога в ДООУ прошла Неделя психологии «Твори добро другим на радость» Педагог-психолог Ищенко Оксана Владимировна вместе с педагогами подготовила и провела интересные мероприятия с педагогами, детьми и родителями. Очень интересно прошёл практикум «Рецепт счастья» совместно с родителями и детьми. Дети вместе с родителями размышляли на темы «Что такое счастье?» «Можно ли его потрогать?» «Можно ли увидеть?» Затем представляли, что они волшебники и создавали волшебные краски, чтобы нарисовать ими свое счастье. Дети с родителями с удовольствием взялись за рисование картин своего семейного счастья. Какими же яркими и красочными получились совместные работы. Эти мероприятия никого не оставили равнодушными, родители написали замечательные слова в «Книгу отзывов и предложений». В рамках проектной деятельности в ДООУ были проведены два долгосрочных проекта «Раз, два, три, четыре, пять я иду с тобой играть», «Детский сад и семья – мы спортивные друзья», цель которых повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми. Все проведённые мероприятия расширили границы общения взрослого и ребенка, укрепили связь в детско-родительских отношениях.

На родительских собраниях специалисты ДООУ рассказывали о своей работе,

приглашали родителей посетить свои занятия, принимали активное участие в Дне открытых дверей и проводили занятия с участием родителей. Содержание родительских собраний отражало интересы воспитания и развития детей, определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МБДОУ. Широко использовались разнообразные формы наглядной информации в родительских уголках. Активное участие родители принимали в праздниках. Очень трогательно и интересно прошли в детском саду мероприятия, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, где мамы и папы принимали непосредственное участие. В ДОУ стало традицией оформлять выставки совместных работ детей и родителей: «Зимушка-зима», «Ёлочная игрушка», «Мой любимый детский сад». Родители вместе с детьми рисуют и мастерят поделки на заданную тему.

Для обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности и событиях ДОУ в детском саду функционирует сайт: <http://mozaika25.ru>

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Характеристика здания и территории

Общая площадь детского сада составляет 1071 кв.м., площадь земельного участка - 4941 кв. м.

Здание детского сада типовое, 2 – х этажное с централизованным водопроводом, канализацией и отоплением. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород, где дети ухаживают и следят за ростом растений. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с верандой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В детском саду имеется шесть групповых помещений. Все групповые помещения оборудованы современной игровой и функциональной мебелью, создана отличная развивающая среда для разных видов деятельности детей в соответствии с их возрастом. Дети могут играть в различные игры, рисовать, лепить, конструировать, экспериментировать, общаться друг с другом.

Музыкально-спортивный зал оснащен мультимедийным проектором. Подобрана коллекция обучающих и развивающих фильмов, отечественных мультфильмов в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет детского сада укомплектован методическими пособиями, литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Сотрудники детского сада используют в своей работе 3 персональных компьютера.

4.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В ДОУ ведется плановая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников ДОУ. Все работники детского сада регулярно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности. Неукоснительно выполняют мероприятия направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников во время их нахождения в ДОУ.

В групповых помещениях создана безопасная предметно-развивающая среда. Оборудование надёжно закреплено. По годовому плану педагоги проводят с детьми недели безопасности, месячник безопасности, в рамках которых проводятся тематические занятия, досуги, беседы, праздники, игровая деятельность по теме, викторины. Регулярно воспитатели беседуют с детьми об основах безопасного поведения во время образовательной деятельности, во время прогулки, во время экскурсий.

Ежегодный медицинский осмотр работников ДОУ проведён в полном объёме. Все работники имеют медицинские книжки с ежегодными отметками о результатах обследований. Санитарно-гигиеническое обучение прошли все работники ДОУ.

В помещение детского сада посторонние лица не допускаются. На входах в помещение детского сада имеются металлические двери с домофонами. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения: порошковыми и углекислотными огнетушителями. В соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации всех воспитанников и работников ДОУ. Ежегодно проводится эксплуатационное испытание наружных пожарных лестниц. Все лестницы соответствуют требованиям, о чём прописано в протоколе контрольных испытаний.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации КТС, для прямого взаимодействия с правоохранительными органами города Королёва.

Разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической защищенности, график проведения учений и тренировок с воспитанниками и персоналом в условиях совершения теракта, инструкции под действием руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Оформлены стенды и уголки по антитеррору. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений.

С января 2015 года охрану ДОУ круглосуточно осуществляют сотрудники ЧОП «Берта-2».

Состояние антитеррористической защищенности ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к ДОУ.

4.3 Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Разработано примерное 10-дневное меню на

основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком ООО «Планета вкуса». Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Во время второго завтрака дети пьют сок или едят фрукты. На полдник, кроме основного блюда дети получают фрукты. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Создана система контроля качества питания, его разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состоянием пищеблока, правильность и хранения, соблюдения сроков реализации продуктов - ответственный заведующий ДОУ.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

4.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет Муниципальное Учреждение Здравоохранения «Городская больница №1» г.Королева Московской области (МУЗ «ГБ №1»). Лицензия № ЛО-50-01-004013 от 27 февраля 2013 г. Ежедневно в учреждении работает старшая медицинская сестра П Она осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещения, качеством и приготовлением пищи, выполняет вакцинацию, организует профилактические и, по необходимости, карантинные мероприятия, оформляет санитарные бюллетени для педагогов и родителей, следит за состоянием детей и координирует работу по диспансерному обследованию выпускных в школу групп, оформляет всю необходимую медицинскую документацию.

5. Результаты деятельности МБДОУ.

Сравнительный анализ за 3 учебных года показал, что в связи с увеличением наполняемости детей в группах (7%) повысился % заболеваемости детей в младших группах.

	2013 год	2014 год	2015
Общая заболеваемость	10,6 д/д	12,2 д/д	13,2д/д
Острые простудные заболевания	7,2 %	8,7 %	8,6%
Процент часто болеющих детей	2,4 %	2,4 %	2,4

Мероприятия, проведённые педагогами по сокращению адаптационного периода детей второй младшей группы, помогли малышам легче привыкнуть к условиям детского сада. Дети, родители которых, выполняли рекомендации педагога-психолога и воспитателей достаточно легко адаптировались. Высокий уровень адаптации имеют 33% детей (9 чел.), 60% (17 чел.)- средний уровень адаптации, 7% (2 чел.)- низкий уровень из-за того что тяжело переносили расставание с близкими. На основе этих результатов была сформирована группа, с которыми были проведены педагогом-психологом игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, на снятие страха и тревоги, развитие игровых и коммуникативных навыков. В результате этой работы все дети прониклись доверием к педагогам, научились общаться друг с другом.

Развивающая предметно-пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

5.1 Достижения воспитанников и педагогов

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению. В ДОУ функционирует целостная система, обеспечивающая оптимальные психолого-педагогические условия для создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

В ходе оценки **уровня психологической и социальной готовности детей к школе** (был обследован 31 ребёнок подготовительной и логопедической-подготовительной групп) были выявлены следующие результаты: высокий уровень 23 ребёнка (73%), средний уровень у 8 детей (27%), низкого уровня нет. Анализируя, полученные данные, мы видим, что большинство детей имеют: желание идти в школу, осознают важность и необходимость учения, достаточно легко вступают в контакт со сверстниками, правильно воспринимают ситуацию общения и адекватно ведут себя в ней. Дети, у которых страдает организованность поведения – требуют со стороны взрослых постоянный контроль, таких 8 детей. Родителям этих детей даны рекомендации по организации поведения с помощью специально подобранных игр.

В ходе оценки **развития школьно-значимых психофизиологических функций** (развитие мелкой моторики, ориентация в пространстве, развитие речи, развитие самостоятельности, познавательной активности, развитие памяти, внимания, мышления) выявлены следующие результаты: высокий уровень составляет 23 детей (73%), средний уровень у 8 детей (27%), низкого уровня нет. У большинства детей хорошо развита социально-бытовая ориентация, дети активны, любознательны, задания выполняют с большим интересом, умеют удерживать цель деятельности, хорошо развиты высшие психические функции.

По данным обследования уровень готовности выпускников 2014-2015 учебного года к обучению в школе составил - 100%. Низкого уровня готовности к школьному обучению нет ни у одного ребёнка.

Результаты проведённого мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи подтверждают положительную динамику в развитии речи детей по сравнению с результатами логопедического обследования проведённого в начале учебного года.

	Показатель речевого развития	Сентябрь 2015 г., %	Май 2016г., %
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС	низкий	37.5	-
	средний	50	25
	высокий	12.5	75
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	низкий	37.5	-
	средний	56.3	25
	высокий	6	75
ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	низкий	56.3	-
	средний	43.7	29.5
	высокий	-	70.5
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	низкий	47.3	-
	средний	56.3	35.3
	высокий	-	64.7
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МОТОРИКА	низкий	75	-
	средний	25	29.5
	высокий	-	70.5

Сочетание фонетических заданий с лексическими и грамматическими дало возможность в течение учебного года у детей устранить не только недочёты фонетико-фонематического развития и осуществить предусмотренное программой обучение грамоте, но и восполнить пробелы в развитии словаря и формировании связной грамматически правильной речи.

При планировании занятий с каждым ребёнком, учитывались, его индивидуальные особенности – степень и характер отклонений в строении и подвижности артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество произносимых звуков, уровень звукового анализа, работоспособность.

Каковы бы ни были индивидуальные особенности ребёнка, план всегда составлялся с таким расчётом, чтобы все дети были подготовлены к фронтальным занятиям.

На всех этапах коррекционного обучения закрепление правильного произношения звуков сочеталось с развитием четкости речи и устранением затруднений в произношении слов сложного звуко-слогового состава.

Включались специальные упражнения, направленные на развитие выразительности речи.

На протяжении всего учебного года логопед постоянно включал упражнения, цель которых привлечь внимание детей к способам словообразования, к объяснению значения слов, к тем или иным группам слов. В процессе подобных упражнений обогащался словарь, дети учились вслушиваться в слова, сравнивать их, улавливать происшедшие изменения в звуковом составе и соотносить их с изменением смыслового значения. Благодаря тому, что к такого рода упражнениям логопед возвращался постоянно, создавались наиболее благоприятные условия для развития у детей языкового чутья.

В конце учебного года родители воспитанников логопедической группы получили индивидуальные рекомендации по закреплению полученных навыков.

В осенней Спартакиаде-2015, воспитанники детского сада заняли второе место в своей подгруппе.

10 ноября в ДОУ прошёл 1 этап Городского Фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Артистические способности». Тема Фестиваля: «Космический карнавал». В Фестивале приняли участие 11 воспитанников дошкольных образовательных учреждений города. Участники фестиваля по «скайпу» общались с Космильдой, которая уже была гостьей «Королёвских звёздочек». Космильда пригласила ребят к себе в гости на звезду Алькор на Космический карнавал. Ребята повторили заклинание и попали на звезду, где встретили помощников Космильды Лунатика, Марсианку и Звёздочку. Дети выполняют задания, предложенные космическими персонажами, и допускаются к выступлению на Космическом карнавале. Каждый ребёнок проявил свои артистические и творческие способности. Во время музыкальных пауз юные таланты играли, веселились и танцевали.

Дипломами победителя 2 степени городского конкурса детского творчества «Рождественские подарки своими руками» были награждены: Барсукова Соня, Эмирбекова Тамара, Саушкин Сергей.

Дипломом 2 степени Городского конкурса детского рисунка в рамках проведения «Месячника безопасности» награждена Эмирбекова Тамара
За участие в игре-соревновании «Дошколята – спортивные ребята» Дрогобужева Ульяна (подготовительная группа) награждена Грамотой за спортивные достижения.

Танцевальная группа нашего детского сада «Танцевальная мозаика» была участником Фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», в номинации «Танцевальные способности» (групповые выступления). Ребята вместе с музыкальным руководителем Пеньковой Ю.В. подготовили красивый танец «Токката (Си-Минор)»

Городская игра-конкурс «Речь! Речь! Речь!» в номинации «Развитие речи детей младшего возраста» Багомедова Карина (вторая младшая группа №1) стала призёром и награждена Дипломом 3 степени.

Награждены Сертификатом за участие в территориальном конкурсе на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей Сальников Миша (подготовительная группа), Шадиев Руслан (средняя группа). Комова Соня (средняя группа) стала призёром и награждена Грамотой МБУ ДПО «УМОЦ».

Дипломами Победителя 1 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Самому лучшему папе на свете» награждены:

Якунин Иван(старшая группа) работа «Мой папа – доктор Айболит»,

Сальников Миша (подготовительная группа) работа «Отважный пожарный мой папа!»,

Невежин Миша (подготовительная группа) работа «Мой папа – фотограф»,

Фокина Алиса (средняя группа) работа «Мой папа служит Родине».

За участие в городской игре-конкурсе «Хочу всё знать!» награждены Сертификатом: в номинации «Логико-математические способности детей старшего дошкольного возраста Юдин Марк (старшая группа); в номинации «Познавательные-исследовательские способности детей старшего дошкольного возраста» Сальников Миша (подготовительная группа); в номинации «Познавательные способности детей младшего дошкольного возраста» Волков Егор (вторая младшая группа №2).

5.2 Информация СМИ о деятельности ДОУ.

15декабря 2015 года в газете «Калининградская правда» №143 опубликована статья родителя средней группы Шишкиной З.А. «Мама, нет тебя дороже!» о праздновании в ДОУ Дня матери ;

3марта 2016 года статья в газете «Калининградская правда» №23 «России верные сыны гордиться Родиной должны» о праздновании Дня защитника Отечества;

Статья в газете «Калининградская правда» №15 от 11.02.2016г. «Светлый праздник Рождества! Нет красивей торжества!» об опыте работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей посредством приобщения к ценностям православной культуры.

Опыт работы, в рамках социального партнёрства, с Городской детской библиотекой, школами №1 и №16 представлен в статье «Сказочный мир Андерсона» в газете «Калининградская правда» №52 от 17мая 2016года .

Газета «Спутник» №5, №14, №18 2016года напечатала рассуждения наших детей на темы: «Гагарин был добрым.....», «Что ты знаешь о Победе?», «Любовь-это....»

6. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Детский сад № 25» м7 полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. Руководит коллективом ДОУ Милушкина Ирина Владимировна – педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами. В коллективе благоприятный психологический климат.

Кадровое обеспечение ДОУ:

Количество педагогов (общее) – 17 чел.

Количество аттестованных педагогов (общее 89%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 8чел (47%);
- первая квалификационная категория – 7 чел (41%);

На соответствие занимаемой должности «воспитатель» аттестован 1 педагог(6%).

Количество педагогов имеющих:

- высшее педагогическое образование – 7 педагогов (41%)
- среднее профессиональное образование – 10 педагогов (58%)

Распределение педагогов по возрасту:

25- 29 лет – 2 человека;

30- 39 лет – 5 человек;

40-49лет - 3человека;

50- 59лет – 6 человек;

60 и старше - 1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы:

До 3- х лет – 0 человек;

От 3 до 10 лет – 7 человек;

От 10 до 20 лет 4 человек;

20 и более лет – 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 9 детей.

Педагоги ДОУ постоянно повышают педагогический уровень путем образования, самообразования, курсов повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 53% педагогов из них:

5 педагогов обучались в МГОУ на курсах «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа;

2 педагога – на курсах в МГОУ «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» 72 часа;

2 педагога участники обучающего семинара по программе «Предшкола нового поколения»;

Имеют звание «Почетный работник общего образования» РФ - 3 педагога ДОУ;

Имеют грамоту Министерства образования Московской области - 4 педагога;

Почетная грамота Администрации г. Королева – 5 человек;

Благодарственное письмо Московской областной Думы – 1 человек;

Благодарность Главы городского округа Королёв – 1 человек;

Почетная грамота ГК образования г. Королева – 8 человек;

Воспитатель Кыласова О.П. стала лауреатом городского конкурса «Фестиваль методических идей» в номинации «Сценарий мероприятия».

Педагоги Ищенко О.В., Пенькова Ю.В., Саушкина М.С. награждены Дипломом за участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2015 году.

В этом году в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» участвуют: педагог-психолог Ищенко О.В. с проектом «Раз, два, три, четыре, пять, я иду с тобой играть»; инструктор по физической культуре Белоусова С.Н. с проектом «Детский сад и семья- мы спортивные друзья!»; воспитатель Саушкина М.С.- «Матрёшка-культурное наследие России»; музыкальный руководитель Пенькова Ю.В. – «Подвиги помнить будем всегда»; воспитатель Бирёва Н.В. – «Волшебная пуговица».

Грамотой МБОУ ДО «УМОЦ» за организацию и проведение городского фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Артистические способности» награждены педагоги ДОУ.

Музыкальный руководитель Пенькова Ю.В. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Лучший новогодний сценарий»;

Инструктор по физической культуре Белоусова С.Н. награждена дипломом 3 степени за победу во Всероссийском конкурсе методических материалов «Здоровье начинается с детства»;

Воспитатель Кыласова О.П. награждена Дипломом за проявленное мастерство и активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» номинация «Дошкольное образование»

Воспитатель Бузенкова Н.М.– член аттестационной комиссии по Московской области.

Педагоги ДОУ представили опыт работы по теме «Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста через оптимизацию детско-родительских отношений в соответствии с ФГОС» на городском методическом объединении для педагогов-психологов города.

Деятельность педагогов ДОУ осуществляется с учетом тенденции к проявлению творческой инициативы в построении и проведении воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными образовательными стандартами.

7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Официальная плата за ребёнка в месяц составляет 2900 рублей.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей.

Количество семей, получающих компенсацию в размере 50% и 70%, в этом учебном году увеличилось. Выросло количество многодетных семей по сравнению с предыдущим годом.

Внебюджетная деятельность ДООУ.

За счёт бюджетных средств в 2015 – 2016 учебном году было приобретено:

постельное бельё	–	150	комплектов;
------------------	---	-----	-------------

кухонный инвентарь;
посуда в группы;
кровати 9 штук;
детские шкафы (двухсекционные) 6 штук;
физкультурное оборудование (маты, мячи, обручи, кегли, гантели, велосипеды, крупные мягкие модули);
игровое оборудование (куклы, коляски);
детские карнавальные костюмы;
канцелярские товары.

Проведены ремонтные работы:

- замена детских раковин и унитазов в средней группе;
- замена поддонов в туалетных комнатах средней и подготовительной групп;

В следующем учебном году планируется:

- ремонт кровли;
- ремонт асфальтового покрытия;
- замена ограждения ДООУ.

8. Социальное партнерство.

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственно-патриотических смыслов и установок, повышение правовой и педагогической грамотности родителей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДООУ с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ технических и культурных возможностей учреждений дополнительного образования города;

- привлечение средств, бюджетных, внебюджетных и спонсорских для развития материально-технической базы ДООУ.

Данные направления решаются путем:

- заключение работы с социальными партнерами;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация посещений, встреч;
- участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях.

Не первый год продолжается наше сотрудничество с Городской детской библиотекой - филиалом №12. Какие только мероприятия не проходили вместе с нашими друзьями – сотрудниками библиотеки! В течение этого учебного года прошли совместные мероприятия:

Экскурсия в библиотеку, где сотрудники «дома книги» познакомили ребят с работой библиотекаря, рассказали, как можно записаться в библиотеку.

Участвовали совместно с Городской детской библиотекой - филиалом №12, школьниками СОШ №1 и СОШ №16 в литературной игре-викторине «Сказочный мир Г.Х. Андерсена».

На базе Городской детской библиотекой совместно с воспитанниками детского сада прошёл тематический досуг ко Дню славянской письменности.

Не может не радовать и тот факт, что удалось вызвать интерес к библиотеке и у родителей, многие записались в библиотеку, несколько семей после посещения детской библиотеки согласились участвовать в мероприятиях Клуба выходного дня, проходящих в читальном зале библиотеки.

ДОУ работает в тесном сотрудничестве с МОУ СОШ № 1. Ученики и воспитанники ДОУ встречаются на совместных мероприятиях (дни открытых дверей, культурно-досуговые мероприятия).

По результатам собеседования с учителями и родителями выпускников первых и вторых классов, наши выпускники успевают на уроках, справляются с заданиями, у них сформированы первоначальные навыки учебной деятельности.

Для обогащения образовательного процесса воспитанников педагоги ДОУ плодотворно сотрудничают со Школой искусств города. Выступления участников школы перед воспитанниками ДОУ стали для детского сада традицией. Городской исторический музей проводит интересные и познавательные экскурсии для детей нашего детского сада.

9. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Укомплектованность групп осуществлена в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13.

ДОУ полностью укомплектован сотрудниками. Программно-методическое обеспечение полностью удовлетворяет современным требованиям организации качественного воспитания, образования и развития детей. Учебно-воспитательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения. Проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению, в образовательной деятельности используются инновационные технологии и методики.

Оказываются дополнительные образовательные услуги. С информацией о результатах деятельности ДООУ можно ознакомиться на сайте учреждения.

Приоритетными задачами на новый 2016-2017 учебный год коллектив ДООУ определил:

Совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей ДООУ.

Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ), совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, укрепление межведомственных связей учреждения, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

В 2016-2017 учебном году коллектив педагогов планирует: принять участие в городском конкурсе «Воспитатель года», в городском конкурсе «Фестиваль методических идей», в фестивале искусств «Королёвские звёздочки», игре-конкурсе «Хочу всё знать»; Неделя психологии, «Педагог-психолог года-2017»;

представить опыт работы по теме «Использование личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий при организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» на городском методическом объединении для инструкторов по физической культуре;

поделиться опытом работы по теме «Особенности развития речи детей в игровой деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО» на методическом объединении для педагогов города.

Будет продолжаться работа по внедрению программы нового поколения с целью выполнения требований совершенствованию системы использования здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий. Повышение педагогического профессионализма воспитателей и специалистов, путем обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. Запланирована аттестация педагогов (2) на первую квалификационную категорию

Разработка совместного плана работы с Городской детской библиотекой – филиалом № 12.

Введение в образовательный процесс платных образовательных услуг.